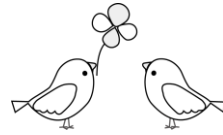


ほけんだより



令和2年7月
広島県立賀茂高等学校
(保健室)

保健室の利用手順の見直しについて

- 現在、保健室を利用する前には、先生や友達に一言伝えてから来室するようにお願いしています。
- 保健室には、感染症による発熱や体調不良だけでなく、その他様々な理由で生徒が利用します。現在、新型コロナウイルス感染症が全国的に流行している状況の中、**発熱や咳、倦怠感、嘔吐、下痢などの症状があつて新型コロナウイルスなどの感染症と考えられる生徒と、他の理由で来室している生徒とが、分かれて、お互いに安心して休養（もしくは早退するまで待機）できる保健室**にしたいと考えています。
- 7月20日（月）より次の①～③のように利用手順を見直しますので、ご協力よろしくお祈いします。

- ① 頭痛や腹痛、吐き気などの体調不良の場合は、職員室または進路指導室前で問診カード（以下参照）を書く。体温も測る。
※ただし、けがや、テスト中に教室を一旦退出した場合は、これまで通り直接保健室に来室する。

<問診カード（表）>

<問診カード（裏）>

保健室利用カード（内科）		月	日	（ ）
年	組	番	名前	
性別	種別	学年	氏名	温度
1. 頭痛	2. 腹痛	3. 胃痛	4. 吐き気	
5. 気分不良	6. 痲痺症状（どの痛み、■水等）			
7. 下痢	8. めまい	9. その他（ ）		
1. 発熱時	2. 自覚中	3. 〇	〇	〇
4. 病				
表面はすべて記入				
1.	2.	3.		
4. 今朝の自覚のほどでしたか（よい・悪い）				
5. 持病はありますか（今朝・昨日・日前・（ ）日以上前）				
6. 今日、朝寝を覚めましたか				
・はい（ ）	・いいえ（ ）			
7. 最近疲れている感じが（はい・いいえ）				
8. 気になることや心配事があつたか（はい・いいえ）				
・学業のこと	・連絡のこと	・友人関係	・異性との関係	
・心身のこと	・家族のこと	・その他（ ）		
現在治療中の病気（病名・薬名）				

追加記入欄	
↑裏面はここまで書く	
1. 休養（ ）～（ ）	2. 教室へ戻る
3. 早退（ ）～（ ）	4. 保健指導、健康相談
5. 保護者連絡（ ）～（ ）	6. 受診指導
7. その他（ ）	

←問診カードは、これまで保健室で書いていたものと同じ様式です。



<職員室> 職員室の真ん中のドア付近



<進路指導室> 進路指導室のドア②の付近



- ② 職員室または進路指導室にいる先生（担任・副担任か学年の先生）に問診カードを渡し、体調不良の内容を伝える。
それを受けて、先生から体調不良の状況を保健室に連絡をする。
※ただし、早退がすぐに必要と判断される場合（37.5℃以上の発熱やその他の症状がある場合）は、すぐに早退の手続きをしてもらう。保護者の迎えを待つまでは、保健室を利用してください。



- ③ 養護教諭は、生徒が保健室に来室する準備をする。（ベッドや部屋の準備など）
生徒は、記入した問診カードをもって、保健室に向かう。
休養や早退などについて相談をする。
※症状や生徒の在室状況によっては、グラウンド側入口から入室してもらう場合があります。

保健室内のレイアウト

ベッドやカウンセラー室を利用して、発熱など症状のある生徒専用の休養場所（または早退までの待機場所）となるようレイアウトを変更しました。そのほかにも若干変更箇所があります。

